

Anpassung des Curriculums an die Vorgaben des Kernlernplans für das Fach Geschichte in der Jahrgangsstufe 7

Schwerpunkte	Kompetenzen (Methoden)	Zentrale Begriffe / Personen / Inhalte
<p>5. Inhaltsfeld: Was die Menschen im Mittelalter voneinander wussten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse - Kulturelle Begegnungen und Konflikte 	<ul style="list-style-type: none"> - Sachtexte verstehen und exzerpieren - Historische Karten lesen und vergleichen können 	<ul style="list-style-type: none"> - Mittelalterliche Weltbilder - Islamische Welt und Europa (Al- Andalus / Reconquista) - Kreuzzüge - Jüdische Gemeinden in Europa - Deutsche Ostsiedlung - Pilgerreisen / Handelsreisen (Seidenstraße) - Feindbilder- Fremdbilder - Erfahrungen
<p>6. Inhaltsfeld Neue Welten – neue Horizonte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Stadtgesellschaft als Ursprung von Renaissance und Humanismus - Entdeckung und Eroberung - Reformation: Glaubensstreit und Machtkampf 	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Bilder vergleichen können - Historische Urteilsbildung / Bewertung - Informationen präsentieren können (gegliedertes Referat mit historischem Thema) 	<ul style="list-style-type: none"> - Renaissance - Leonardo da Vinci - Florenz / Medici / Augsburg / Fugger - Frühkapitalismus - Humanismus - Galileo Galilei / Kopernikus / Historische Messinstrumente - Entdeckung – Christoph Kolumbus - Alte Kulturen in der „Neuen Welt“ - Kolonialherrschaft (Konquistadoren / Encomiendasystem) - Folgen der Eroberung / Kolonialisierung im Urteil heute - Martin Luther / Reformation / Bauernkrieg - Gegenreformation / 30jähriger Krieg - Westfälischer Friede - Hexenverfolgung

<p>7. Inhaltsfeld Europa wandelt sich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absolutismus und Aufklärung am Beispiel Frankreichs - Die Französische Revolution und Europa - Deutschland im 19. Jhd. – Restauration, Revolution und Reichsgründung - Industrialisierung und Soziale Frage 	<ul style="list-style-type: none"> - Historiengemälde deuten können - Karikaturen entschlüsseln - Ein Verfassungsmodell interpretieren - Eine Textquelle analysieren - Politische Dichtung deuten und vergleichen - Historiengemälde deuten - Statistiken auswerten und analysieren - Fotos analysieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Absolutismus (Säulenmodell) / Ständestaat / III. Stand / Ludwig XIV. - Merkantilismus - Aufklärung / Aufgeklärter Absolutismus / Gewaltenteilung (Exekutive, Legislative, Judikative) - Englischer Parlamentarismus - Unabhängigkeitserklärung (4. Juli 1776) - Ursachen- Verlauf- Resultat der Frz. Revolution - Menschenrechte - Konstitutionelle Monarchie / Republik - Robespierre / Danton - Napoleon / frz. Hegemonie - Wiener Kongress / Deutscher Bund / Restauration - Wartburg / Karlsbad / Hambach (Siebenpfeiffer) - Heine / Büchner - Liberalismus / Bürgertum / Demokraten / Parlament - Märzrevolution- Ursache- Verlauf- Resultat - Reichsgründung / Otto v. Bismarck - (Englische) Industrialisierung - Technische Neuerungen - Eisenbahn / Kapital / Zollverein - Arbeiterschutz - Soziale Frage / Pauperismus - Sozialismus / Lassalle / Marx, Engels
--	---	---

Für die Fachschaft: Schneider-Musshoff, Nov. 2009