

Lernförderndes Klassenklima: „Wir werden Klasse“

- Klassenraum gestalten
- Stärkung des Einzelnen und der Gruppe durch Rituale, Klassenrat
- Jungen-Mädchen – entspanntes Umgehen mit Rollen
- Koop-Stunde
- Kennenlernfahrt (Jgst. 5)
- Eltern-Lehrer-Schüler - Klassenfeste/ gemeinsame Unternehmungen
- Pat:innen sind ausgebildete Streitschlichter:innen

Lernfördernde Methodenkompetenz

- Absprachen zu Methodenerwerb im Klassenteam am Schuljahresanfang
- Anbindung der Reflexion an konkrete Praxis
- intensives Einüben verantwortlicher Gruppenarbeit
- individuelle, fachspezifische Förderung im Coaching-System

Pädagogische Arbeit in der Erprobungsstufe am Humboldt-Gymnasium, 21/22 LÜB

Eigenverantwortung bewusst machen und stärken (Präventionsgedanke)

- Konflikte lösen lernen, Kommunikationsregeln bewusst machen, begründen, einüben
- Regeln werden abgesprochen, d.h. diskutiert, begründet, vereinbart (Klassenregeln, Schulhof-Vertrag, Hausordnung, Handynutzung,...)
- Möglichkeiten und Grenzen in der Gruppe erfahren (Selbstbehauptung/Erlebnispädagogik)
- zur Teilnahme an Wettbewerben ermutigen, eigene Begabungen entdecken und vertiefen, innerschulische und außerschulische Erfahrungsfelder entdecken (Projektunterricht)

Lernförderndes Schulklima durch die von allen Schulmitgliedern getragene pädagogische Konzeption

- Tandems stellen ihr Team für die Klasse 5 zusammen, sprechen pädagogisches Konzept, Methoden und Projekte ab unter dem Aspekt: Wir werden Klasse!
- Mittelstufenschüler:innen als pädagogische Begleiter (Pat:innen, Sanitäter:innen, Sporthelfer:innen, Medienscouts)
- Flexibles und kindgerechtes pädagogisches Konzept zum Ganztage
- Individuelle Förderung angebunden an die Ümi (Klassen 5 und 6)
- Aktionen der SV zur Mitgestaltung von Schulalltag und –festen
- Elternpaten für die Klassenpflegschaft der Klassen 5
- individuelle Förderung im Alexander- und Musikzweig

Lernförderndes Schulklima durch Hinschauen und Handeln innerhalb der Schule

- Auf verbale und körperliche Gewalt folgt schnell eine Reaktion: Streitschlichtung, Klassengespräche, Elterngespräche
- Frühzeitiges Feedback an Eltern bei schulischen Konflikten/ Leistungseinbrüchen
- Angebot von Einzel- und Klassenberatung durch die Beratungslehrer:innen sowie Kommunikationstraining für Schüler:innen der Jgst. 5/6
- Sanitätsdienst: Ausgebildete Schüler:innen betreuen kranke Schüler:innen im schuleigenen Sanitätsraum.
- Förderung eines verantwortlichen Umgangs mit Medien durch Medienscouts, Elternabend zum Thema Umgang mit Medien
- Ehrenamtliche Arbeit wird mit einem Zertifikat belobigt.