

Schulinternes Curriculum Englisch – Jgst. 8.1

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

(basierend auf KLP E (G8))

<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Songs (optional)</i> - <i>American History (optional)</i> 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen, Sprechen (an Gesprächen teilnehmen): Argumentieren, Diskutieren, Smalltalk - Leseverstehen: narrativen Texten wesentliche Informationen entnehmen - Zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen vorstellen - Sprachmittlung: Informationen aus Texten zusammenfassend darstellen - Schreiben: Argumentieren 	<p><u>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Internetrecherche</i> - <i>Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen</i>
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orientierungswissen: <ul style="list-style-type: none"> - New York, Immigrants in New York - the European settlement of Massachusetts - the history of the Wampanoag people - Talking about history - Mexican immigrants in California <input type="checkbox"/> Werte Vorurteile und Klischees erkennen <input type="checkbox"/> Handeln in Begegnungssituationen: <ul style="list-style-type: none"> - A visit to Plimoth plantation - Growing up in two cultures 	<p style="text-align: center;">Jgst. 8 : 1. Halbjahr Kompetenzstufe A2 des GeR</p> <p style="text-align: center;">English G21 A4, Units 1-3:</p> <p style="text-align: center;">USA: New York City American History California</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent: 40 Std. Obligatorik (ca. 13 Std./Unit) Plus 15 Std. Freiraum</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aussprache/Intonation: <ul style="list-style-type: none"> - US-amerikanische Aussprache verstehen <input type="checkbox"/> Wortschatz: AE vs. BE <input type="checkbox"/> Grammatik: gerunds, conditional sentences, indirect speech, participle constructions, passive voice <input type="checkbox"/> Orthographie: AE vs. BE
<p><u>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film etc.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Broschüren (optional)</i> 	<p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen <input type="checkbox"/> Sprechen: Diskutieren - Schreiben: kreatives Schreiben (Texte ergänzen) <input type="checkbox"/> Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Texterschließungsverfahren: Hauptfiguren und Handlungsstruktur, Zeitungsartikel, Leserbriefe <input type="checkbox"/> Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch 	<p><u>Leistungsfeststellungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>3 Klassenarbeiten (eine KA in enger Orientierung an den Testformaten der LSE 8; mdl. Prüfung statt 3. KA möglich)</i> - <i>Regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel</i>

Schulinternes Curriculum Englisch – Jgst. 8.2

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

(basierend auf KLP E (G8))

	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen, Sprechen: Wünsche und Erwartungen - Leseverstehen: Texten (z.B. Zeitungsartikel) wesentliche Informationen entnehmen - Schreiben: creative writing (z.B. aus anderer Perspektive schreiben, eigene Geschichte schreiben) - Sprachmittlung: englische Informationen (z.B. aus Broschüren) auf Deutsch wiedergeben, deutsche Informationen (z.B. von Schildern) auf Englisch wiedergeben 	
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Orientierungswissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - USA: Wissen über eine Region; German immigrants; Einblick in amerikanischen Schulalltag; persönliche Lebensgestaltung; US Media <p><input type="checkbox"/> Handeln in Begegnungssituationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situationsbezogenes Sprechen (Register) 	<p style="text-align: center;">Jgst. 8 : 2. Halbjahr</p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A2 des GeR mit Anteilen aus B1</p> <p style="text-align: center;">English G21 A4, Units 4-5:</p> <p style="text-align: center;">USA: Missouri Atlanta</p> <p style="text-align: center;">Gesamtstundenkontingent: 40 Std. Obligatorik (ca. 20 Std./Unit) Plus 10 Std. Freiraum</p>	<p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Aussprache/Intonation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - US-amerikanische Aussprache verstehen <p><input type="checkbox"/> Wortschatz: AE vs. BE</p> <p><input type="checkbox"/> Grammatik: non-defining relative clauses; definite article</p> <p><input type="checkbox"/> Orthographie: AE vs. BE</p>
<p><u>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film etc.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Radiosendung (Lehrer-CD)</i> 	<p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <p><input type="checkbox"/> Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (z.B. Filmrezension, fiktionaler Text)</p> <p><input type="checkbox"/> Sprechen: Diskutieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte <p><input type="checkbox"/> Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen,</p> <p><input type="checkbox"/> Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit dem Wörterbuch</p>	<p><u>Leistungsfeststellungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>2 Klassenarbeiten plus LSE 8</i> - <i>Regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel</i>