

Klassen 5/6

Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit

Außer deinen Noten in den Klassenarbeiten ist auch deine tägliche Arbeit im Unterricht und zuhause sehr wichtig. Bei der Bewertung deiner Leistungen achtet dein(e) Lehrer(in) besonders auf folgende Kriterien:

1. homework (Hausaufgaben)	Regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben. Dabei ist es wichtig, dass du deine Fehler bei der Besprechung im Unterricht sorgfältig korrigierst.
2. exercise book / workbook (Hefte)	Ordentliche Heftführung (Überschriften, Datum, lesbare Schrift). Korrigiere auch hier, wo immer es möglich ist, auftretende Fehler.
3. vocabulary	Du lernst im Unterricht, eine Vokabelkartei / ein Vokabelheft zu führen und damit deine Vokabeln zu lernen. Dein(e) Lehrer(in) überprüft regelmäßig, dass du sorgfältig damit arbeitest.
4. listening (Hörverstehen)	Hier geht es darum, wie gut du gesprochene englische Texte (meist von der CD) verstehen kannst.
5. speaking (Sprechen)	Beim freien Sprechen wirst du zunächst Fehler machen. Trotzdem ist es wichtig, dass du viel sprichst und die Korrektur durch deine(n) Lehrer(in) berücksichtigst.
6. reading (Leseverstehen)	Hier geht es darum, wie gut du englische Texte beim Lesen verstehen kannst
7. pronunciation (Aussprache)	Übe das Vorlesen von Texten / die Aussprache. Bemühe dich auch hier immer darum, die Verbesserungen durch Lehrer und Mitschüler zu übernehmen.
8. writing / awareness (Schreiben)	Beim freien Schreiben eigener Texte musst du lernen, deinen fertigen Text auf Fehler zu überprüfen und diese selbstständig zu korrigieren.
9. contribution/ partner and group work (Beteiligung / Partner- und Gruppenarbeit)	Es ist wichtig, dass du dich im Unterricht lebhaft beteiligst und dich auch in Partner und Gruppenarbeiten aktiv einbringst.
10. management (task/time/material) (Organisation)	Es ist wichtig, dass du lernst, gestellte Aufgaben sinnvoll einzuteilen und in einer angemessenen Zeit zu erledigen. Du musst außerdem immer alle Arbeitsmaterialien dabei haben.

Klassen 7/8

Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit

Zur Festlegung der Note für die sonstige Mitarbeit werden schwerpunktmäßig folgende Kriterien zugrunde gelegt:

1. homework	Regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben; Korrektur der dabei gemachten Fehler
2. exercise book / note taking / workbook	Ordentliche Heftführung; selbstständiges Mitschreiben wichtiger Unterrichtsinhalte; Fehlerkorrektur
3. vocabulary	Vokabellernen; Arbeit mit <i>word webs</i> und <i>mind maps</i>
4. listening, speaking, reading, writing, mediation	Fähigkeit und Bereitschaft, sich der Fremdsprache als Zielsprache rezeptiv (<i>listening, reading</i>) und produktiv (<i>speaking, writing, mediation</i>) zu bedienen; Fähigkeit und Bereitschaft zur Fehlerkorrektur
5. management (task/time/material)	Selbstständige Arbeitsorganisation und Bewältigung gestellter Aufgaben in einem angemessenen Zeitraum; zuverlässiges Bereithalten aller Arbeitsmaterialien
6. contribution / partner and group work	Aktive Beteiligung im Unterricht; zielorientiertes, konstruktives Arbeiten in Partner- und Gruppenarbeiten
7. presentation	Eigenständige Recherche zu einem gegebenen Thema; freier Vortrag mit Hilfskarten
8. proofreading and correction of classtests	Fehlerdiagnose und Fehlerkorrektur der Klassenarbeiten
9. English as classroom language	Bereitschaft, Englisch als Unterrichtssprache zu verwenden

(Kenntnisnahme Schüler / Schülerin)

(Kenntnisnahme Eltern)

Klasse 9

Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit

Zur Festlegung der Note für die sonstige Mitarbeit werden schwerpunktmäßig folgende Kriterien zugrunde gelegt:

1. homework / exercise book / correction; Einübung von 'writing skills'	regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben; ordentliche Heftführung, selbständige Fehlerkorrektur; der Schwerpunkt der schriftlichen Arbeit liegt auf dem Schreiben verschiedener Textsorten
2. vocabulary; word webs / words in context / Arbeit mit dem ein- und zweisprachigen Wörterbuch	verschiedene Techniken zur Erweiterung des Wortschatzes
3. listening, speaking, reading, writing, mediation	Fähigkeit und Bereitschaft, sich der Fremdsprache als Zielsprache rezeptiv (<i>listening, reading</i>) und produktiv (<i>speaking, writing, mediation</i>) zu bedienen; Fähigkeit und Bereitschaft zur Fehlerkorrektur; besonderer Schwerpunkt auf <i>speaking</i>
4. contribution	eigenständiges Einbringen in das Unterrichtsgeschehen
5. teamwork	ergebnisorientiertes Einbringen in die Aufgabenverteilung / Effektivität der Ergebnisse
6. management (task / time)	selbstständige Arbeitsorganisation und Bewältigung gestellter Aufgaben in einem angemessenen Zeitraum
7. presentation	Verwendung verschiedener visueller Hilfsmittel / Erstellung eines Thesenpapiers
8. proofreading and correction classtest / checklist	Fehlerdiagnose und -korrektur und Erstellen einer Checkliste zur Fehlervermeidung
9. English as classroom language	Bereitschaft, Englisch als Unterrichtssprache zu verwenden

(Kenntnisnahme Schüler / Schülerin)

(Kenntnisnahme Eltern)

Stufe EF Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit

Zur Festlegung der Note für die sonstige Mitarbeit werden schwerpunktmäßig folgende Kriterien zugrunde gelegt:

1. homework / written texts	Vortragen schriftlicher Sprachprodukte aus der Unterrichtsarbeit (z.B. Hausaufgaben / Produkte der Einzel-, Partner –und Gruppenarbeit / Sonderaufgaben)
2. vocabulary / Arbeit mit dem ein- und zweisprachigen Wörterbuch	Eigenständige Anwendung verschiedener Techniken zur Erweiterung des Wortschatzes
3. listening, speaking, reading, writing, mediation	Fähigkeit und Bereitschaft, sich der Fremdsprache als Zielsprache rezeptiv (<i>listening, reading</i>) und produktiv (<i>speaking, writing, mediation</i>) zu bedienen; Fähigkeit und Bereitschaft zur Fehlerkorrektur
4. contribution	eigenständiges Einbringen in allen Arbeitsphasen / Effektivität der Ergebnisse / Beitrag zur Bereicherung und Fortführung des Unterrichts
5. teamwork	Fähigkeit und Bereitschaft zur produktorientierten Teamarbeit
6. management	Organisation im Rahmen von längerfristig gestellten Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, die Selbstständigkeit erfordern
7. research and presentation	eigenständige Recherche zu selbst gewählten oder vorgegebenen Themen und produktorientierte Präsentation
8. proofreading	Fehleranalyse mit Korrektur zu den Klausuren / Erstellung einer Checkliste zur künftigen Fehlervermeidung
9. English as classroom language	Bereitschaft, Englisch als Unterrichtssprache zu verwenden

(Kenntnisnahme Schüler)

Stufen Q1/Q2

Bewertungskriterien für die sonstige Mitarbeit

Zur Festlegung der Note für die sonstige Mitarbeit werden schwerpunktmäßig folgende Kriterien zugrunde gelegt:

1. homework / written texts	Vortragen schriftlicher Sprachprodukte aus der Unterrichtsarbeit (z.B. Hausaufgaben / Produkte der Einzel-, Partner - und Gruppenarbeit / Sonderaufgaben)
2. vocabulary / Arbeit mit dem ein- und zweisprachigen Wörterbuch	Eigenständige Anwendung verschiedener Techniken zur Erweiterung des Wortschatzes
3. listening, speaking, reading, writing, mediation	Fähigkeit und Bereitschaft, sich der Fremdsprache als Zielsprache rezeptiv (<i>listening, reading</i>) und produktiv (<i>speaking, writing, mediation</i>) zu bedienen; Fähigkeit und Bereitschaft zur Fehlerkorrektur
4. contribution	eigenständiges Einbringen in allen Arbeitsphasen / Effektivität der Ergebnisse / Beitrag zur Bereicherung und Fortführung des Unterrichts
5. teamwork	Fähigkeit und Bereitschaft zur produktorientierten Teamarbeit
6. management	Organisation im Rahmen von längerfristig gestellten komplexen Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, die einen hohen Grad an Selbstständigkeit erfordern. Vertiefte Beschäftigung mit Themen und Problemstellungen in der Fremdsprache
7. research and presentation	eigenständige Recherche zu selbst gewählten oder vorgegebenen Themen und produktorientierte Präsentation
8. proofreading	Fehleranalyse mit Korrektur zu den Klausuren / Erstellung einer Checkliste zur künftigen Fehlervermeidung
9. English as classroom language	Bereitschaft, Englisch als Unterrichtssprache zu verwenden

(Kenntnisnahme Schüler)