

**Lernförderndes Klassenklima:
„Wir werden Klasse“**

- Klassenraum gestalten
- Stärkung des Einzelnen und der Gruppe durch Rituale
- Jungen-Mädchen – entspanntes Umgehen mit Rollen
- Koop-Stunde in den a-Klassen
- Kennenlernfahrt (Jgst. 5)
- Eltern-Lehrer-Schüler - Spielefeste/ Klassenfeste
- Erlebnispädagogische Fahrt (Jgst.6)
- Paten sind als Streitschlichter ein Jahr ausgebildet worden

**Lernfördernde
Methodenkompetenz**

- Intensives Einüben verantwortlicher Gruppenarbeit
- Absprachen zu Methodenerwerb im Klassenteam
- Anbindung der Reflektion an konkrete Praxis
- Individuelle, fachspezifische Förderung im Coaching-System

**Pädagogische Arbeit in
der Erprobungsstufe
am Humboldt-Gymnasium
13/14**

**Eigenverantwortung bewusst machen
und stärken (Präventionsgedanke)**

- Konflikte lösen lernen, Kommunikationsregeln bewusst machen, begründen, einüben
- Regeln werden abgesprochen, d.h. ausdiskutiert, begründet, vereinbart (Klassenregeln, Schulhof-Vertrag, Hausordnung...)
- Möglichkeiten und Grenzen in der Gruppe erfahren (Selbstbehauptung/Erlebnispädagogik)
- Ermutigen zu Wettbewerben, Entdecken und Vertiefen eigener Begabungen, Entdecken innerschulischer und außerschulischer Erfahrungsfelder

**Lernförderndes Schulklima durch die von allen
Schulmitgliedern getragene pädagogische Konzeption**

- Tandems stellen ihr Team für die Klasse 5 zusammen, sprechen pädagogisches Konzept, Methoden und Projekte ab unter dem Aspekt: Wir werden Klasse!
- Mittelstufenschüler/innen als pädagogische Begleiter (Paten, Medienscouts)
- Flexibles und kindgerechtes pädagogisches Konzept zur OGTS
- Ind. Förderung angebunden an die Ümi (Klassen 5 und 6)
- Aktionen der SV zur Mitgestaltung von Schulalltag und –festen
- Elternpaten für die Klassenpflegschaft der Klassen 5

**Lernförderndes Schulklima durch Hinschauen
und Handeln innerhalb der Schule**

- Auf verbale und körperliche Gewalt folgt schnell eine Reaktion: Streitschlichtung, Klassengespräche, Elterngespräche
- Frühzeitiges feedback an Eltern bei schulischen Konflikten/ Leistungseinbrüchen
- Angebot von Einzel- und Klassenberatung durch die Beratungslehrer/innen sowie Kommunikationstraining für Schüler/innen der Jgst. 5
- Eltern als Coaches („Eltern helfen Eltern“)
- Sanitätsdienst: Ausgebildete Schüler/innen betreuen kranke Schüler/innen im schuleigenen Sanitätsraum
- Ehrenamtliche Arbeit wird mit einem Zertifikat belobigt